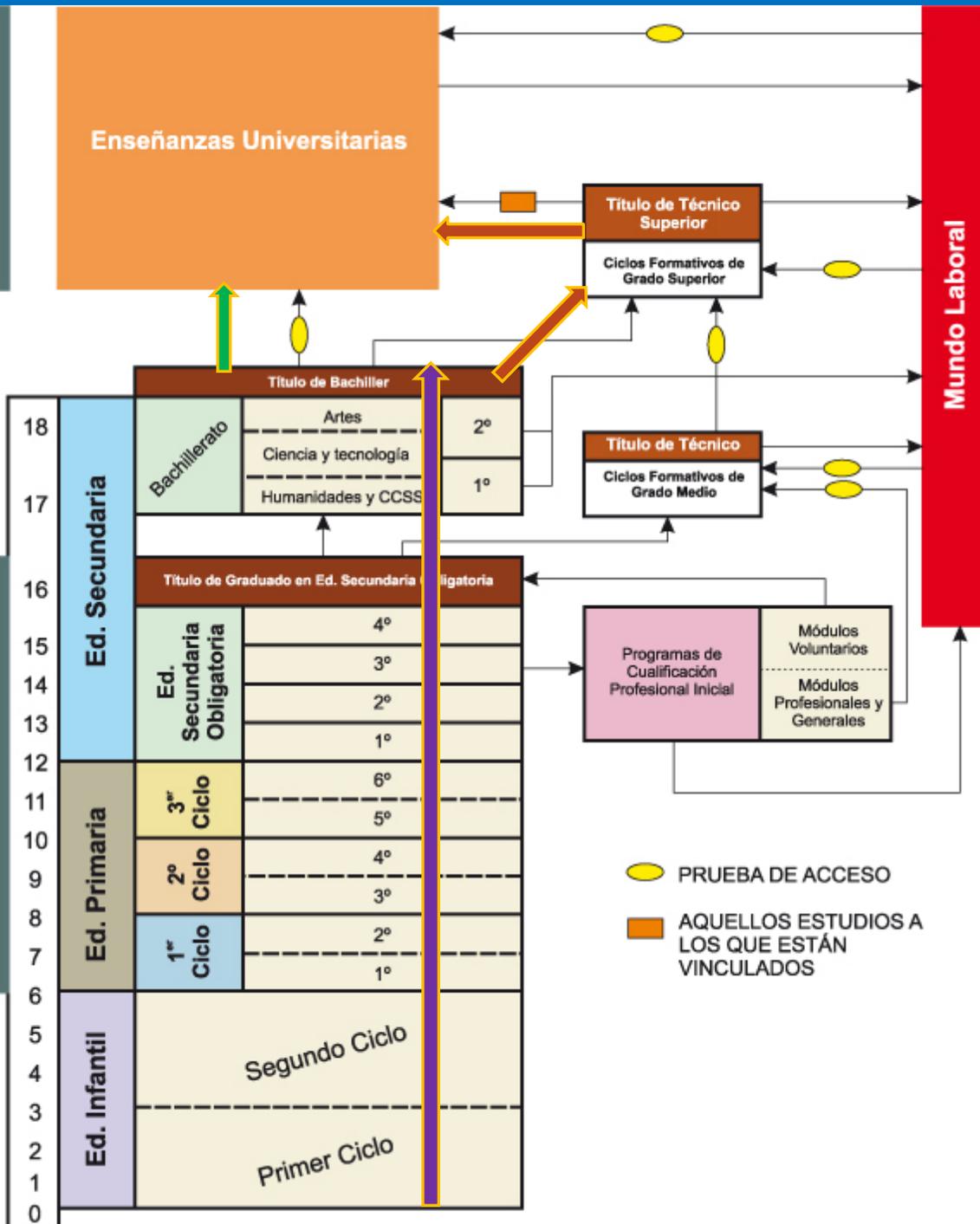


CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

¿Y AHORA QUÉ?





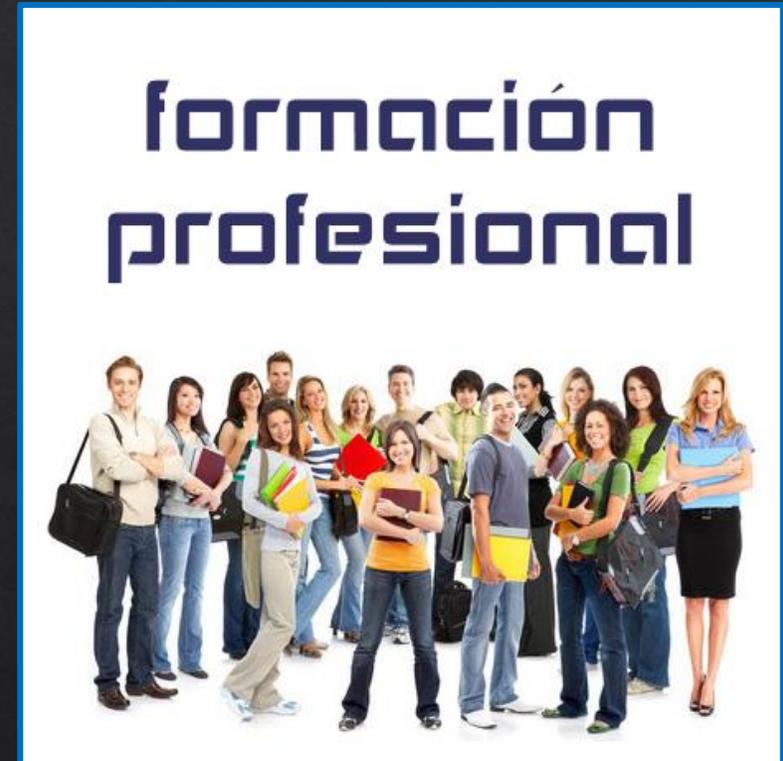
CAMINO RECORRIDO HASTA AHORA

ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE GRADO (4 AÑOS)

ACCESO A ESTUDIOS CFGS + UNIVERSITARIOS DE GRADO (6 AÑOS)

¿QUÉ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL?

- Son acciones formativas que capacitan para el **desempeño cualificado** de las diversas profesiones, el acceso al empleo y la participación activa en la vida social, cultural y económica.
- Aprendizaje encaminado a la **inserción laboral**.
- Nace **vinculada** a las necesidades y requerimientos del **sistema productivo**.



LA FP EN CIFRAS

La actual oferta formativa de Formación Profesional en Grado Superior es de **71 Ciclos Formativos**.

Todos los Ciclos Formativos están repartidos en **25 Familias Profesionales**.

¿Cuales son esas Familias Profesionales?

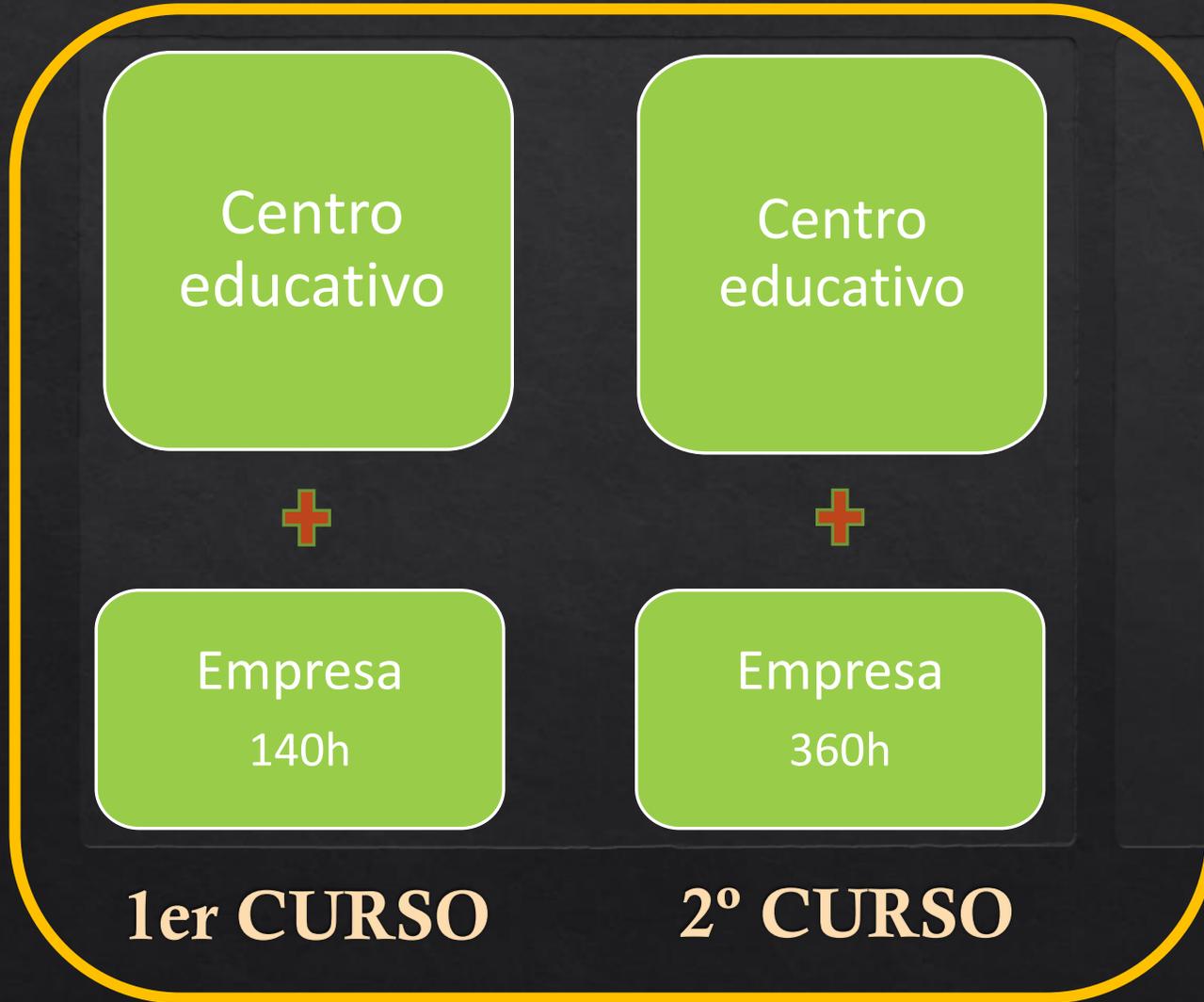
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	ADG301	Administración y Finanzas
	ADG302	Asistencia a la Dirección
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	AFD301	Enseñanza y Animación Sociodeportiva
	AFD302	Acondicionamiento Físico
AGRARIA	AGA302	Gestión Forestal y del Medio Natural
	AGA303	Paisajismo y Medio Rural
	AGA304	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal
ARTES GRÁFICAS	ARG301	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia
COMERCIO Y MARKETING	COM301	Comercio Internacional
	COM302	Gestión de Ventas y Espacios Comerciales
	COM303	Transporte y Logística
	COM304	Marketing y Publicidad
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	ELE301	Mantenimiento Electrónico
	ELE302	Sistemas Electrotécnicos y Automatizados
	ELE303	Automatización y Robótica Industrial
	ELE304	Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos
	ELE305	Electromedicina Clínica
ENERGÍA Y AGUA	ENA301	Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica
	ENA302	Energías Renovables
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	EOC301	Proyectos de Edificación
	EOC302	Proyectos de Obra Civil
	EOC303	Organización y Control de Obras de Construcción
FABRICACIÓN MECÁNICA	FME301	Construcciones Metálicas
	FME302	Diseño en Fabricación Mecánica
	FME304	Programación de la Prod. en Fabricación Mecánica
	FME305	Programación de la Prod. en Moldeo de Metales y Polímeros
	HOT301	Agencias de Viajes y Gestión de Eventos
HOSTELERÍA Y TURISMO	HOT302	Gestión de Alojamientos Turísticos
	HOT303	Guía, Información y Asistencia Turísticas
	HOT304	Dirección de Servicios de Restauración
	HOT305	Dirección de Cocina
	IFC301	Administración de Sistemas Informáticos en Red
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	IFC302	Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma
	IFC303	Desarrollo de Aplicaciones Web
	IMA301	Mantenimiento de Instalaciones Térmicas y de Fluidos
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	IMA302	Mecatrónica Industrial

IMAGEN PERSONAL	IMP301	Asesoría de Imagen Personal y Corporativa
	IMP302	Estética Integral y Bienestar
	IMP303	Estilismo y Dirección de Peluquería
	IMP304	Termalismo y Bienestar
IMAGEN Y SONIDO	IMS301	Iluminación, Captación y Tratamiento de la Imagen
	IMS302	Producción de Audiovisuales y Espectáculos
	IMS303	Realización de Proyectos Audiovisuales y Espectáculos
	IMS304	Sonido para Audiovisuales y Espectáculos
	IMS305	Animaciones 3d, Juegos y Entornos Interactivos
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	INA301	Procesos y Calidad en la Industria Alimentaria
	INA302	Vitivinicultura
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	MAM301	Diseño y Amueblamiento
PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	MSP304	Prevención de Riesgos Profesionales
QUÍMICA	QUI301	Laboratorio de Análisis y de Control de Calidad
	QUI302	Fabric. Prod. Farmacéuticos, Biotecnológicos y Afines
	QUI304	Química Industrial
	SAN301	Anatomía Patológica y Citodiagnóstico
SANIDAD	SAN302	Dietética
	SAN303	Documentación y Administración Sanitarias
	SAN304	Higiene Bucodental
	SAN305	Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear
	SAN306	Laboratorio Clínico y Biomédico
	SAN308	Prótesis Dentales
	SAN309	Radioterapia y Dosimetría
	SEA301	Educación y Control Ambiental
	SEA302	Coordinación de Emergencias y Protección Civil
SEA303	Química y Salud Ambiental	
SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE	SSC301	Animación Sociocultural y Turística
	SSC302	Educación Infantil
	SSC303	Integración Social
	SSC304	Mediación Comunicativa
	SSC305	Promoción de Igualdad de Género
TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	TCP301	Patronaje y Moda
TRANSPORTE Y MANTEN. DE VEHÍCULOS	TMV301	Automoción
	TMV302	Mant. Aeromecánico de Aviones con Motor de Turbina

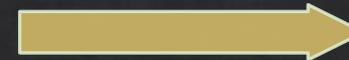


ESTRUCTURA DE LOS CICLOS 2.000 h

Opción primera (Dual General)



Titulo de TÉCNICO SUPERIOR



Características de la FP Dual General:

- Primer curso académico se realizarán 140 horas de formación en empresa durante el mes de febrero.
- Segundo curso académico se realizaran 360 horas de formación en empresa a partir de marzo.
- Tanto las practicas de primero, como las de segundo curso, son NO remuneradas.
- Los alumnos deberás tener numero de la Seguridad social (NUSS) propio para poder hacer las prácticas en empresa, ya desde primero.
- Por otro lado, los alumnos cotizarán a la seguridad social a cargo del departamento de educación, de ahí que deban poseer el NUSS.



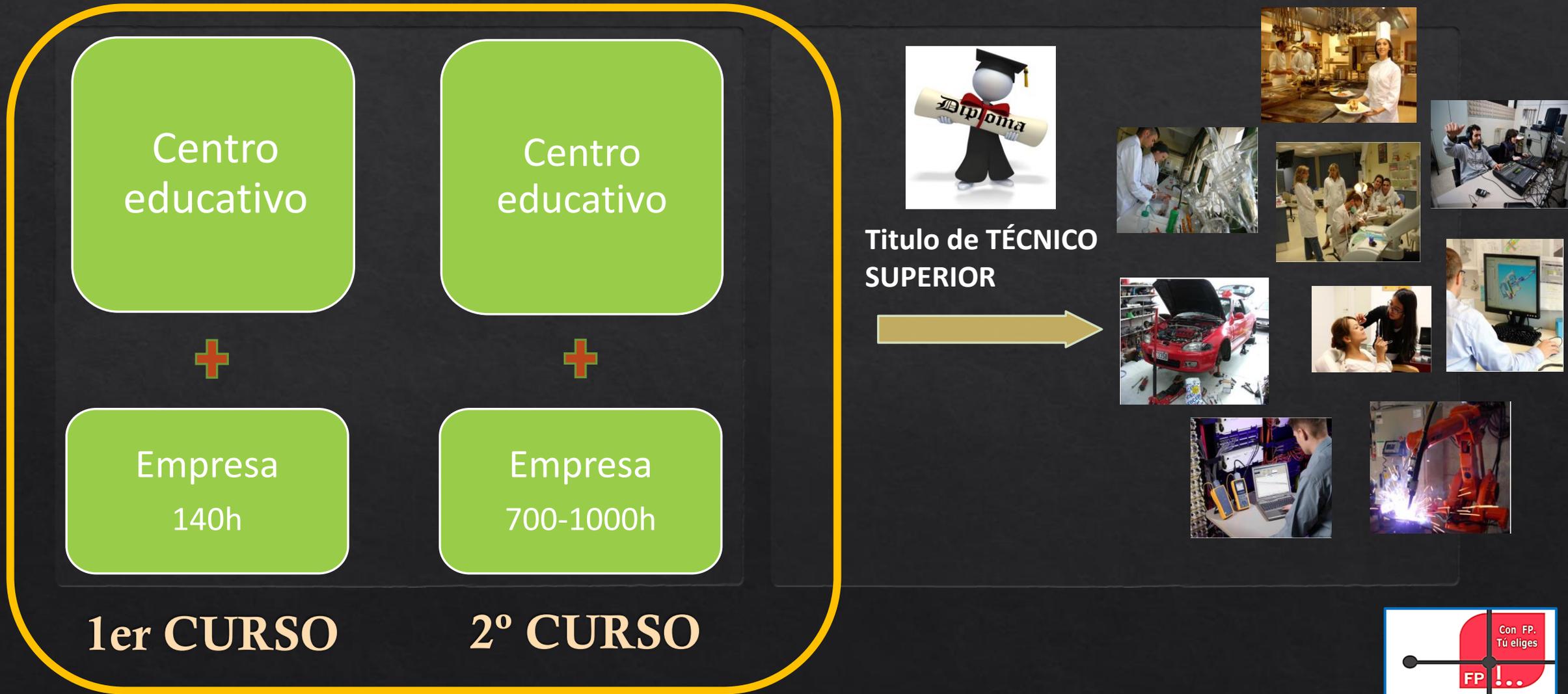
UN PLUS...

- Erasmus+ movilidad tiene efectos positivos en la educación, el desarrollo social, personal y profesional, mejora el conocimiento, las habilidades y las actitudes, mejora la empleabilidad, ayuda a fomentar la confianza y la independencia, estimula la curiosidad y la innovación, fomenta la comprensión de otras personas y crea un sentido de pertenencia europea.
- La UE invertirá el 30% del presupuesto en proyectos y políticas de cooperación, en actividades de desarrollo donde las organizaciones adquieren experiencia en el ámbito internacional la cooperación, en fortalecer sus capacidades, producir enfoques innovadores en sus proyectos, en el intercambio de buenas prácticas y redes. Mediante Estas acciones, Erasmus + jugará un papel importante en fortalecer la resiliencia y apoyar la recuperación y la innovación en los campos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.
- El programa tiene un presupuesto estimado de 26.200 millones de euros



ESTRUCTURA DE LOS CICLOS 2.000 h

Opción segunda (Dual Intensiva)



Características de la FP Dual Intensiva:

- Los proyectos aprobados en Aragón tienen carácter **EXPERIMENTAL**. La empresa firma un convenio de colaboración con el centro educativo. El tutor del centro educativo acuerda con el tutor de la empresa el programa formativo y entre los dos controlan y evalúan la formación a realizar en la empresa.
- Los alumnos firman un **CONTRATO DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE** con la empresa. Si la empresa decide rescindir el contrato, el centro educativo garantizará la finalización de los estudios.
 - ✓ **SALARIO**. Cobran en proporción a las horas efectivas de trabajo en la empresa, asociados a la categoría profesional del convenio colectivo.
 - ✓ **TIPO DE JORNADA**. El contrato debe celebrarse a tiempo completo. No se pueden realizar horas extraordinarias, ni trabajos a turnos, ni trabajos nocturnos. No exceden 40 h/smn.
 - ✓ **Mínimo 1 año** cotizado y derecho a desempleo. Vacaciones 30 días naturales. Cobran en periodo de baja (si la cogen).
 - ✓ **Máximo 29 años** a la firma del contrato.
- **REQUISITOS ALUMNOS**: Aprobar todos Módulos de 1º curso, inscritos INAEM, edad 16-29 años.
- Al final del proceso, los alumnos consiguen su **TÍTULO** de **Técnico Superior**, además de la experiencia profesional y laboral de 1 año trabajado.



Estructura de un ciclo formativo

- Los Ciclos Formativos tienen una duración de 2000 horas, distribuidas en 2 años académicos.
- Cada año académico está distribuido en módulos profesionales formativos (asignaturas), donde aprenden a desarrollar las capacidades para adquirir destrezas profesionales.
- Cada módulo tiene una horas semanales, las cuales incluyen parte teórica y practica en el centro educativo.
- Dentro de las 2000 horas, están incluidas las que los alumnos van a realizar en las empresas.
- Además de los módulos profesionales, hay unos módulos transversales que les ayudaran a ser mejores profesionales, como por ejemplo:
 - ❖ Inglés Profesional.
 - ❖ Itinerario personal para la empleabilidad I y II.
 - ❖ Digitalización aplicada a los sectores productivos.
 - ❖ Proyecto intermodular.
 - ❖ Módulo profesional optativo.



Estructura de un ciclo formativo

Distribución horaria

AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL (ELE303)	Horas	1º	2º
0959. Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos	167	5	
0960. Sistemas secuenciales programables	133	4	
0961. Sistemas de medida y regulación	167	5	
0962. Sistemas de potencia	167	5	
0963. Documentación técnica	67	2	
0964. Informática industrial	100	3	
0965. Sistemas programables avanzados	133		4
0966. Robótica industrial	200		6
0967. Comunicaciones industriales	200		6
0968. Integración de sistemas de automatización industrial	200		6
0969. Proyecto intermodular de automatización y robótica industrial	67		2
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	100	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	67		2
1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)	33	1	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	33		1
0179. Inglés profesional	67	2	
Módulo profesional optativo	100		3
	2000	30	30

CICLOS FORMATIVOS GRADO SUPERIOR IES GALLICUM

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS



AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL



CFGS ADMINISTRACIÓN DE FINANZAS

Organizar y ejecutar las operaciones de gestión y administración en los procesos comerciales, laborales, contables, fiscales y financieros de una empresa pública o privada, aplicando la normativa, los protocolos de gestión de calidad, gestionando la información, asegurando la satisfacción del cliente y/o usuario y actuando según las normas de PRL y protección medioambiental.

Distribución horaria

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS (ADG301)	Horas	1º	2º
0647. Gestión de la documentación jurídica y empresarial	100	3	
0648. Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	67	2	
0649. Ofimática y proceso de la información	233	7	
0650. Proceso integral de la actividad comercial	233	7	
0651. Comunicación y atención al cliente	167	5	
0652. Gestión de recursos humanos	133		4
0653. Gestión financiera	133		4
0654. Contabilidad y fiscalidad	200		6
0655. Gestión logística y comercial	133		4
0656. Simulación empresarial	133		4
0657. Proyecto intermodular de administración y finanzas	67		2
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	100	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	67		2
1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)	33	1	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	33		1
0179. Inglés profesional	67	2	
Módulo profesional optativo	100		3
	2000	30	30

PRACTICAS EN EMPRESA



AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL

Desarrollar y gestionar proyectos de montaje y mantenimiento de instalaciones automáticas de medida, regulación y control de procesos en sistemas industriales, así como supervisar o ejecutar el montaje, mantenimiento y la puesta en marcha de dichos sistemas, respetando criterios de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente y al diseño para todos.

Distribución horaria

AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL (ELE303)	Horas	1º	2º
0959. Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos	167	5	
0960. Sistemas secuenciales programables	133	4	
0961. Sistemas de medida y regulación	167	5	
0962. Sistemas de potencia	167	5	
0963. Documentación técnica	67	2	
0964. Informática industrial	100	3	
0965. Sistemas programables avanzados	133		4
0966. Robótica industrial	200		6
0967. Comunicaciones industriales	200		6
0968. Integración de sistemas de automatización industrial	200		6
0969. Proyecto intermodular de automatización y robótica industrial	67		2
1709. Itinerario personal para la empleabilidad I	100	3	
1710. Itinerario personal para la empleabilidad II	67		2
1665. Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)	33	1	
1708. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	33		1
0179. Inglés profesional	67	2	
Módulo profesional optativo	100		3
	2000	30	30

PRÁCTICAS EN EMPRESAS



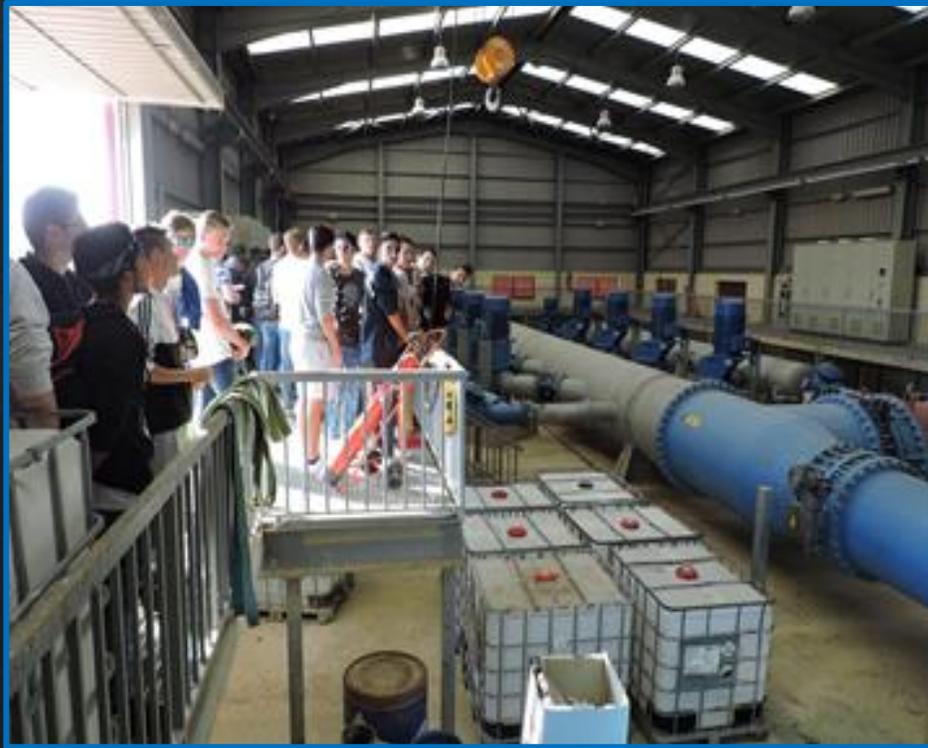
ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

Las actividades del DEPARTAMENTO de ADMINISTRATIVO buscan vincular los conocimientos del aula con el entorno productivo



ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

El DEPARTAMENTO de ELECTRICIDAD realiza visitas a instalaciones y empresas relacionadas con el sector.



ACTIVIDADES FUERA DEL CENTRO

Los Departamentos de **Electricidad** y **Administrativo** también organizan de manera habitual **salidas de carácter pedagógico** que complementan la formación recibida en el aula y que actúan como elemento de integración entre los alumnos de distintos cursos y procedencias.



PUESTOS DE TRABAJO MÁS RELEVANTES

Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial

- Jefe de equipo de supervisión de montaje de sistemas de automatización industrial.
- Jefe de equipo de supervisión de mantenimiento de sistemas de automatización industrial.
- Verificador de aparatos, cuadros y equipos eléctricos. Jefe de equipo en taller electromecánico.
- Técnico en organización de mantenimiento de sistemas de automatización industrial.
- Técnico de puesta en marcha de sistemas de automatización industrial.
- Projectista de sistemas de control de sistemas de automatización industrial.
- Projectista de sistemas de medida y regulación de sistemas de automatización industrial.
- Projectista de redes de comunicación de sistemas de automatización industrial.
- Programador-controlador de robots industriales.
- Técnico en diseño de sistemas de control eléctrico.
- Diseñador de circuitos y sistemas integrados en automatización industrial.

Técnico Superior en Administración y Finanzas

- Administrativo de oficina.
- Administrativo comercial.
- Administrativo financiero.
- Administrativo contable.
- Administrativo de logística.
- Administrativo de banca y de seguros.
- Administrativo de recursos humanos.
- Administrativo de la Administración pública.
- Administrativo de asesorías jurídicas, laborales, fiscales o gestorías.
- Técnico en gestión de cobros.
- Responsable de atención al cliente

COMO SE ACCEDE A UN CICLO SUPERIOR

El acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior será el establecido en el artículo 112 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio. Las personas aspirantes deberán cumplir uno de los siguientes requisitos:

- a) Poseer el título de Técnico/a de Grado Medio de Formación Profesional o el título de Técnico/a de Artes Plásticas y Diseño.
- b) **Poseer el título de Bachiller.**
- c) Haber superado una oferta formativa de Grado C incluida en el Ciclo Formativo únicamente para el acceso a la oferta modular del mismo Ciclo.
- d) Haber superado un curso de formación específico preparatorio para el acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior en centros expresamente autorizados por la Administración educativa.
- e) Haber superado una prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior con la opción específica relacionada con el Ciclo Formativo que se desea cursar o una prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- f) Estar en posesión de un título de Técnico/a Superior de Formación Profesional o Grado universitario.



COMO SE ACCEDE A UN CICLO SUPERIOR

El acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior será el establecido en el artículo 112 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio. Las personas aspirantes deberán cumplir uno de los siguientes requisitos:

Para los Ciclos Formativos de Grado Superior:

- 1.º Grupo 1: 40% de las plazas ofertadas para las personas solicitantes que tengan el título de Bachiller.
- 2.º Grupo 2: 40% de las plazas ofertadas para las personas solicitantes que tengan el título de Técnico/a de Formación Profesional.
- 3.º Grupo 3: 15% de las plazas ofertadas para las personas que hayan superado un curso de formación específico para acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior o una prueba de acceso a Grado Superior o una prueba de acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- 4.º Grupo 4: 5% de las plazas ofertadas para las personas que tengan un título de Técnico/a en Artes Plásticas y Diseño, Técnico/a Superior o Grado universitario.



PUNTOS FUERTES FP

- Especialización y capacitación profesional.
- Vinculación formación-mundo laboral.
- Las prácticas laborales permiten adquirir competencias estratégicas.
- Oferta variada de titulaciones y especialidades.
- Gratuidad.



OPORTUNIDADES FP

- Estructura del entorno laboral cercano.
- Carrera profesional
- Impulso a la movilidad europea.
- Adaptación a las necesidades del mercado.



¿QUÉ NOS DEMANDAN LAS EMPRESAS?

- Perfiles con **conocimientos técnicos** especializado y **capacidad para desarrollar habilidades** y conocimientos relacionados con la propia lógica del negocio.
- Estas habilidades requieren la práctica profesional, adquirida en los **módulos de prácticas en centros de trabajo.**

A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE CALIDAD

- Desde el curso 2001/02 el centro se sumó a la iniciativa de impulsar la implantación de sistemas de gestión de calidad de acuerdo con las normas ISO 9000 en centros de la Comunidad donde se impartiesen enseñanzas de Formación Profesional. Obtuvo su certificación en 2006.



EN DEFINITIVA...

CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL LLEGARÁS ALTO

La Formación Profesional es una lanzadera hacia una posición laboral de calidad,
un punto de apoyo sobre el que construir un futuro profesional de primer nivel,
una plataforma para

DESPUES, ¿QUÉ PUEDO HACER?

1. Acceder al mercado laboral con una cualificación de nivel 3 (profesional técnico superior).

Es posible continuar formándose a través de la Formación Profesional para el Empleo en certificados de profesionalidad de nivel 1, de nivel 2 o de nivel 3.

2. Acceder a un Grado Universitario.

El alumnado titulado en Formación Profesional de Grado Superior puede acceder a un Grado Universitario, directamente, sin necesidad de EvAU, con la nota media de su ciclo formativo.

En caso de que el Grado Universitario al que se quiera acceder, tuviera una nota de corte superior a 10, el alumnado titulado en un ciclo formativo de Grado Superior podría presentarse a la fase específica de la EvAU, a aquellas dos asignaturas que le pudieran suponer una mayor ponderación en la nota, en función de la rama del conocimiento a la que se asocie el Grado Universitario correspondiente.



SIGUIENDO EN LA UNIVERSIDAD

2. Acceder a un Grado Universitario.

El alumnado titulado en Formación Profesional de Grado Superior puede acceder a un Grado Universitario, directamente, sin necesidad de EvAU, con la nota media de su ciclo formativo.

En caso de que el Grado Universitario al que se quiera acceder, tuviera una nota de corte superior a 10, el alumnado titulado en un ciclo formativo de Grado Superior podría presentarse a la fase específica de la EvAU, a aquellas dos asignaturas que le pudieran suponer una mayor ponderación en la nota, en función de la rama del conocimiento a la que se asocie el Grado Universitario correspondiente.



$$\text{NOTA DE ADMISIÓN} = \text{NMC} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$$

NMC = nota media del Ciclo Formativo o título equivalente.

a y b = parámetros de ponderación de las materias de la PAU.

M1 y M2 = Calificaciones de las materias aprobadas que proporcionen mejor nota admisión durante los dos cursos siguientes a su superación.

SIGUIENDO EN LA UNIVERSIDAD

2. Acceder a un Grado Universitario.

Estudios de CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR permiten el acceso a las enseñanzas oficiales de grado:



Universidad Zaragoza



Universidad de Zaragoza
Admisión a estudios universitarios

ANEXO 1. Códigos de los ciclos formativos de grado superior

FAMILIA PROF.	CÓD.	TÍTULO DE TÉCNICO SUPERIOR
Actividades Físicas y Deportivas	101	Animación de Actividades Físicas y Deportivas
	789	Enseñanza y Animación Socio deportiva
	790	Acondicionamiento Físico
Administración y Gestión	107	Administración y Finanzas
	752	Administración y Finanzas (LOE)
	750	Asistencia a la Dirección
Agraria	108	Secretariado
	102	Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias
	764	Gestión Forestal y del Medio Natural
	103	Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos
	765	Paisajismo y Medio Rural
Artes Gráficas	773	Ganadería y Asistencia en Sanidad Animal
	121	Diseño y Producción Editorial
	122	Producción en Industrias de Artes Gráficas
	771	Diseño y Gestión de la Producción Gráfica
Artes y Artesanías	774	Diseño y Edición de Publicaciones Impresas y Multimedia
	755	Artista Fallero y Construcción de Escenografías



SIGUIENDO EN LA UNIVERSIDAD

2. Acceder a un Grado Universitario.

Consulta aquí las [CONVALIDACIONES POSIBLES](#) publicadas oficialmente.

Técnico Superior en Automatización y Robótica Industrial.

Real Decreto 1581/2011, de 4 de noviembre (BOE 15/12/2011) y Orden de 22 de mayo de 2013, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte (BOA 20/06/2013).

Asignatura del grado a reconocer	Tipo	ECTS
Fundamentos de administración de empresas	FB	6
Sistemas automáticos	OB	6
Accionamientos de máquinas eléctricas	OB	6
Optatividad tecnología específica	OP	12
Total créditos reconocidos		30

NOTICIAS IMPORTANTES

BURGOSconecta

La inserción laboral de FP roza el pleno empleo en Burgos

El grado de inserción de los graduados en Formación Profesional alcanza el 92% al año de finalizar los estudios en la provincia de Burgos



Imagen de un centro de formación profesional. VICENTE VICÉNS / AGM



Aythami Pérez Miguel
Burgos

Miércoles, 22 de enero 2025, 19:38

Crece el empleo en FP: más del 40% de las ofertas de trabajo son de formación profesional

- * La demanda de FP ha crecido en Aragón en siete puntos en el último año
- * Una formación más adecuada a la demanda del mercado explica este auge
- * Aragón concentra el 3,56% de todas las vacantes del país para titulados de FP



Más del 40% de las ofertas de empleo en Aragón demandan titulados de FP. | Foto: Europa Press

Eva Sereno

Zaragoza • 12/09/2024 - 18:09



NOTICIAS IMPORTANTES

EL ESPAÑOL DE ARAGÓN

MENÚ

Mitsubishi Nauti-Car

Abrir >

La industria y los servicios son los principales sectores que más requieren de alumnos de FP EE

ECONOMÍA

La FP Dual emerge como una apuesta segura para conseguir trabajo: “La empleabilidad es del 100%”

- Por primera vez, el número de estudiantes de FP en Aragón supera por primera vez al de grados universitarios, con más de 27.000 matriculados.
- Más información: [Dos de cada tres parados jóvenes en Aragón sólo tienen educación secundaria o inferior](#)

Raúl Gascón Zaragoza

Publicada 25 noviembre 2024 12:51h

Hace años, la Formación Profesional era denostada y se reducía a alumnos que no conseguían entrar en la Universidad o que ni siquiera podían acabar Bachiller. Pero esa imagen ha cambiado, e incluso **el número de estudiantes en Aragón ya supera por primera vez al de grados universitarios, con más de 27.600 matriculados**, y el próximo año van a implantarse otras 1.500 más.

HERALDO ARAGÓN

Suscríbete Inicia sesión

Más del 60% de los 15.000 empleos que precisan cubrir las empresas en Aragón requieren de alumnos de FP

El presidente de la patronal aragonesa, Miguel Marzo, y el director general de Planificación, Centros y Formación Profesional, Luis Mallada, han participado este lunes en una jornada sobre los retos que plantea esta formación para el tejido productivo y el sistema educativo.

- [Los centros de FP de Aragón buscan empresas para que 9.900 alumnos de primero hagan prácticas](#)

M. LLORENTE NOTICIA / ACTUALIZADA 25/11/2024 A LAS 12:59

El fenómeno de la FP: las empresas "vienen a por ellos" a los centros

La falta de profesionales en la empresa hace que muchas acudan a los centros integrados de FP para contratarlos y cada vez son más los que tienen un contrato profesional de forma simultánea a su formación. CEOE Aragón analiza hoy en una jornada el momento que vive la FP Dual

29.000 alumnos estudian FP en Aragón y buscan empresa para realizar las prácticas

29/11/2024 - 15:05 CET

Pilar García Atienza Radio Zaragoza

tapigrama sofás

Mejor que en la cama, en un sofá de Tapigrama

Somos fabricantes 100% Aragoneses

Ver tiendas en Zaragoza

Con FP. Tú eliges

2 PASOS A SEGUIR...

1. FINALIZAR LOS ESTUDIOS DE 2º BACHILLERATO, CON BUENA NOTA.
2. DECIDIR SI IR A LA UNIVERSIDAD O A UN CFGS.

UN CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR, TE DARÁ LA VENTAJA DE:

- Tener unos conocimientos teórico-prácticos sobre un oficio de futuro.
- Conocer el mundo laboral real y trabajar en empresas.
- Será bueno para tu CV.
- Te da acceso directo a la UNIVERSIDAD solo dos años después.
- Si el GRADO UNIVERSITARIO se te complica, por motivos personales o académicos, ya tienes un título que te permite trabajar y tener un futuro.
- Si tienes éxito en la UNIVERSIDAD, Cualquier empresa valorará positivamente que tengas un título CFGS y un GRADO UNIVERSITARIO.



Y ahora...es vuestro turno

